

Bilan de l'épreuve de TP

Question 1

Faire un maximum de **dissections, présentations, préparations microscopiques et sous loupe** etc....

Exploiter **tout le matériel biologique** à votre disposition (ex : pomme de terre germée)

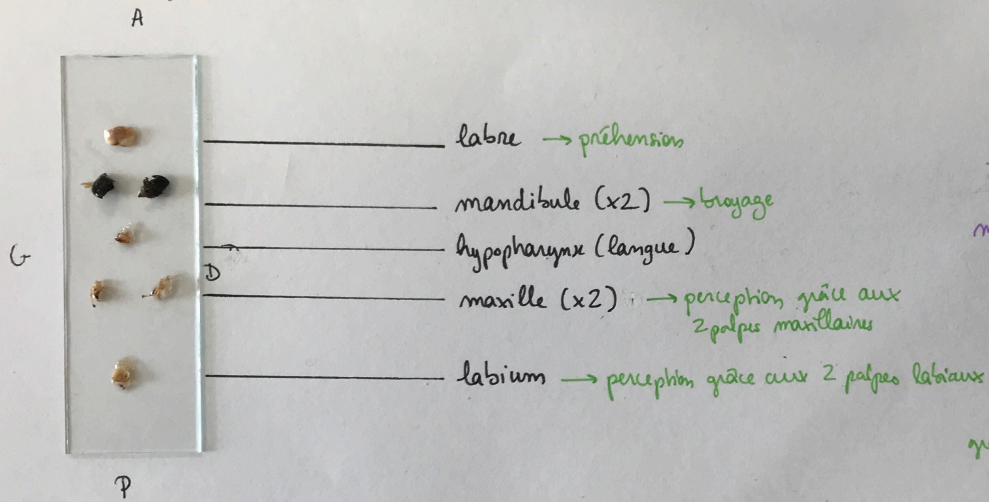
Présentations

- pas de dessin ou de schéma « de cours », tout doit partir des objets biologiques
- mettre des RSF avec un **code couleurs**
- si c'est une comparaison : faire des légendes comparatives
- Adapter le **titre** à la problématique de la présentation (éviter « présentation de la moule »)
- Adapter les **légendes** à la problématique de la présentation (ne pas légender le byssus de la moule lorsqu'on demande la fonction de respiration ...)

Présentation des structures impliquées dans la nutrition du criquet

Milieu de vie : aérien : peu porteur, desséchant, non visqueux

Entrée des nutriments dans le système digestif



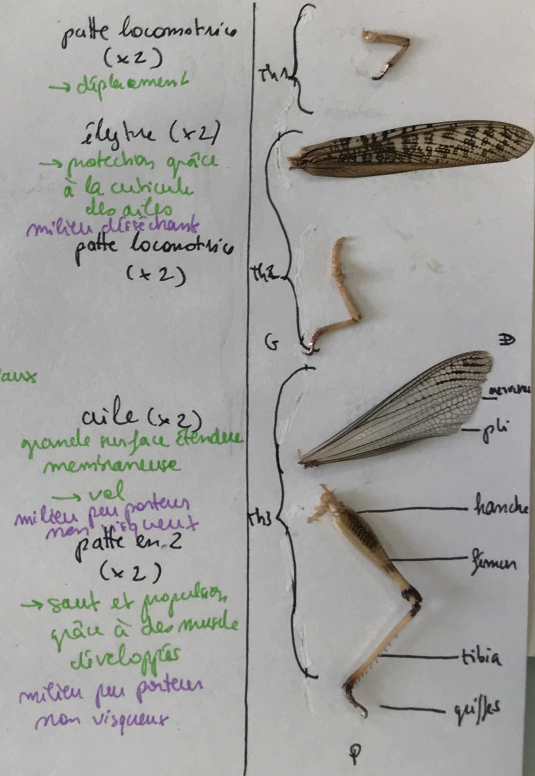
Présentation des adaptations buccales

Légende : → fonction
→ adaptation au milieu



Un criquet

Locomotion



Présentation des adaptations à la locomotion

Trucs et astuces

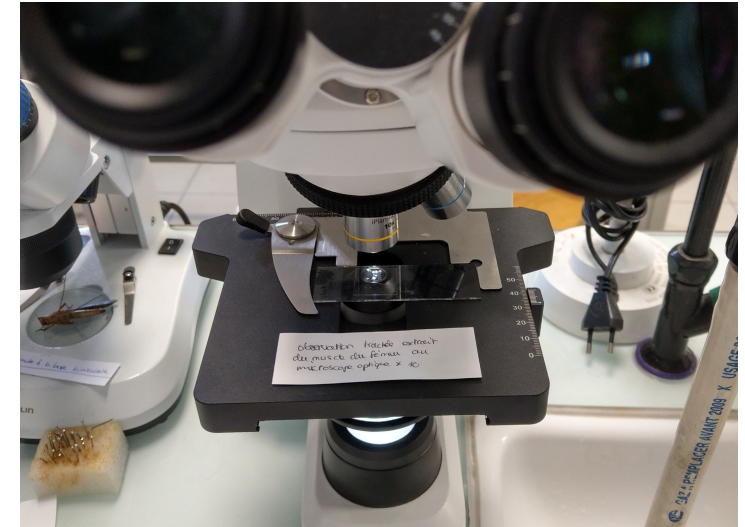
Préparations sous loupe ou microscope

Pour **légènder** : ne pas hésiter à faire un croquis simple sur feuille, cela va plus vite que des légendes sous loupe par ex.

Titre: par exemple écrit sur un morceau de papier posé sur la platine

Pointage

- mine
- Centrage précise à un fort grossissement



Trucs et astuces

Pour indiquer un axe, un sens

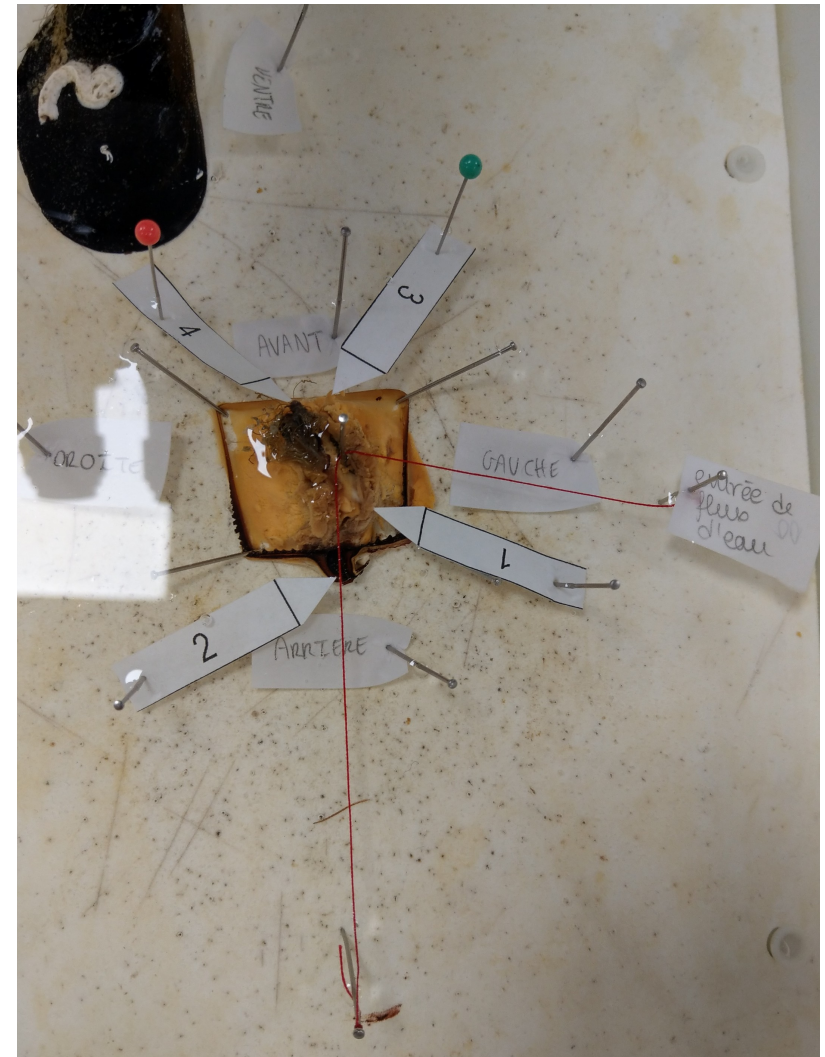
Utiliser du fil

Pointage

Doit être précis

Bien lire l'énoncé pour éviter de faire du travail inutile

Q1 sur le criquet ravageur de culture : ne pas présenter les ailes ni les pattes





Des points techniques à améliorer

Frottis

S'observe sans lamelle, à l'objectif x100 avec une goutte d'eau

Dissection florale

- **Séparer toutes les pièces florales**, même lorsqu'elles sont soudées (ex : étamines)
- A compléter impérativement avec :
 - des **collages complémentaires** avec titre : soudure de pièces florales + position de l'ovaire avec une coupe longitudinale
 - nombre de carpelles avec une coupe transversale sous loupe

Orientation de la moule

Repérer les palpes labiaux pour savoir où est la bouche et donc l'extrémité antérieure

Moule ébouillantée: on ne peut pas observer les cils battre, mais on peut voir les filaments

STRATEGIE

TOUT traiter

- Ne pas faire parfaitement un exercice en y passant trop de temps
- Ne **pas laisser la Q1 pour la fin** : vous ne pourrez pas la finir et rien de sera évalué

Dernières 10 minutes

S'il reste une production, faire en sorte d'avoir quelque chose à faire évaluer. Exemples :

- Pour une **coupe** qui doit être colorée, si vous n'avez pas le temps, mettez-la sous le microscope non colorée pour avoir les points sur la coupe et le réglage du microscope.
- Cinétique : expliquer le principe, donnez l'équation si demandée etc... même si vous n'avez pas fait le graphe

Comment gagner du temps ?

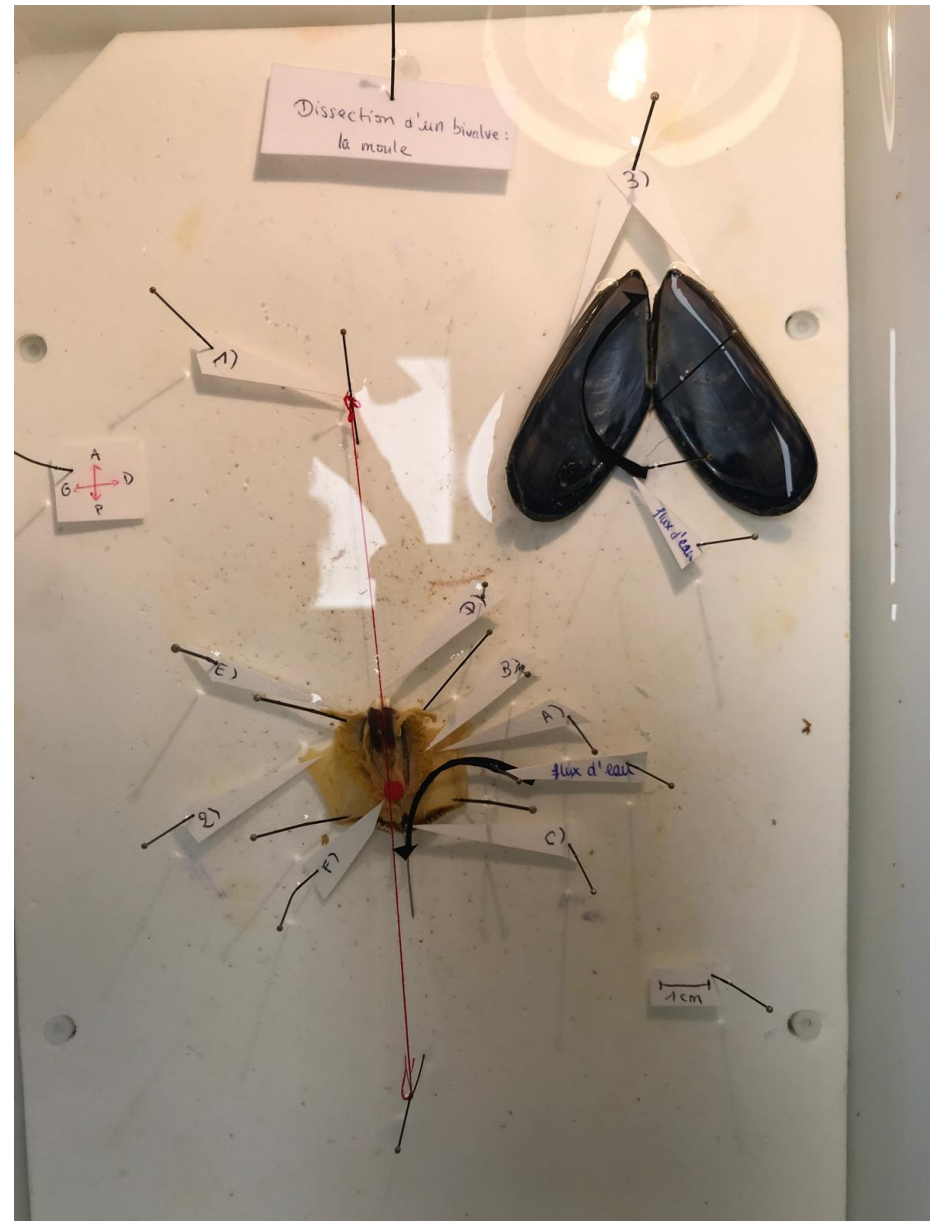
Il faut **maîtriser parfaitement les TP** pour identifier immédiatement ce qui doit être fait.

En Q1 : préparer tout de suite sur votre feuille blanche ce que vous allez présenter (tableau comparatif avec code couleur etc..) puis faire les montages, manips...

Des points techniques à améliorer

Dissection

Toujours **dans l'eau** !
Pointage précis
Orientation + Titre



Des points techniques à améliorer

Graphiques

Titre

Légendes + unités pour les axes

Préparations microscopiques

Mettre suffisamment de liquide

Si plusieurs préparations : en mettre deux par lame