

## Programme de colle 1

**Quelques indications pour réussir à l'oral (et à l'écrit!)**

Vous devez connaître parfaitement votre cours, c'est-à-dire être capable d'expliquer précisément les différents points abordés, de donner les définitions des termes scientifiques utilisés, de dessiner les molécules importantes...Récitez votre cours dans votre tête, à votre chat ou poisson rouge..... à qui vous voulez mais récitez-le!

Vous devez savoir **reproduire** les schémas du cours **rapidement** et **sans erreurs** : ces schémas seront à la base de votre exposé oral. Pensez à bien apprendre vos schémas bilans : vous pouvez par **zoom** y ajouter les autres schémas. Vous devez être capable d'expliquer précisément tout ce que vous dessinez : c'est aussi un moyen pour vous de vérifier que vous connaissez votre cours!

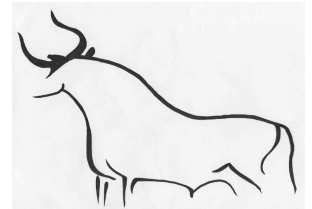
Enfin, lisez les sujets d'oraux (disponible dans le RAPPORT AGRO ORAL) et essayez de faire des plans : cela vous permet de revoir votre cours et vous entraîne à la fois à l'oral et à l'écrit. Si s'entraîner à faire des plans et les faire corriger vous aide à progresser, apprendre des plans par coeur est totalement contre productif...

**Rappel des compétences évaluées (en plus des connaissances) :**

Structurer un exposé traduisant le cheminement scientifique de la réflexion / Construire une introduction / Construire un paragraphe, unité du développement de l'argumentaire / Construire une conclusion / Maîtriser la communication graphique /Maîtriser la communication orale

**Semaine 1 : du 18 au 22 septembre****Cours :****Chapitre SVA-1: Regards sur une organisme métazoaire : un bovidé**

- I- Différents appareils assurent la nutrition de la vache dans le milieu aérien
- II- L'appareil reproducteur permet une reproduction en milieu aérien
- III- Les fonctions de relations permettent de percevoir l'environnement et de réagir (à ajuster en fonction de l'avancement)

**Travaux Pratiques :**

- **Méthodes d'étude d'une cellule** : savoir expliquer les principes de: MO, MET, MEB, cryofracture
- **TP cellule 1** : La cellule, unité du vivant : observation de cellules au microscope optique
- ⇒ Savoir réaliser une **préparation** microscopique de cellules végétales, de bactéries (coloration bleu de méthylène)
- ⇒ Savoir réaliser un **dessin** d'observation, un croquis, une diagnose.

**Semaine 2 : du 25 au 29 septembre****Cours :****Chapitre SVA-1: Regards sur une organisme métazoaire : un bovidé****Chapitre SVA-2 : SV-A-2 Regards sur un organisme Angiosperme : une Fabacée**

- I- Les appareils végétatifs et reproducteurs assurent les grandes fonctions de la plante et une adaptation au milieu aérien

**Travaux Pratiques :**

- **TP cellule 1** : La cellule, unité du vivant : observation de cellules au microscope optique
- **TP cellule 2** : Organisation interne des cellules eucaryotes (MET/MEB). Savoir réaliser une diagnose
- **Méthodes d'étude d'une cellule** : savoir expliquer les principes de: MO, MET, MEB, cryofracture
- **TP Morphologie des Angiospermes** : appareils végétatif et reproducteur : réaliser une présentation d'un échantillon biologique, connaître le vocabulaire associé aux appareils végétatif et reproducteur, réaliser une dissection florale, un diagramme floral et une formule florale, replacer les Fabacées dans la classification en utilisant des caractères morphologiques, histologiques.